



Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ – ΑΝΤΙΛΗΨΗ -ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

Πολυξένη Νικολοπούλου – Σταμάτη
2023-2024

Εισαγωγή

Σας καλωσορίζουμε στο Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) για την παρακολούθηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία». Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έρχεται να καλύψει και να μεταφέρει την γνώση με δυνατότητες, όπου πέραν της δια ζώσης εκπαίδευσης δύναται να παρέχεται και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της ειδικής πλατφόρμας e-learning που διαθέτει το Ε.Κ.Π.Α.

Έχοντας υπόψη τις σύγχρονες ανάγκες σε επιμόρφωση τόσο παιδαγωγική όσο και επαγγελματική, δημιουργήθηκε το υπάρχον πρόγραμμα, όπου μέσω πρωτοποριακών μεθόδων έρχεται να καλύψει τις απαιτούμενες ανάγκες παρέχοντας ψηφιακό υλικό και επιμορφωτική συμβουλευτική για τη θεωρητική και πρακτική γνώση στα πλαίσια του σκοπού που απαιτείται.

Στη συνέχεια γίνεται μια περιγραφή του προγράμματος σπουδών «Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία», τις προϋποθέσεις εισδοχής των σπουδαστών, όπως και τις κατευθυντήριες γραμμές που απαιτούνται για να υπάρξει μια πλήρη και σφαιρική αντίληψη για το σκοπό του προγράμματος και των σπουδών που αυτό προσφέρει.

1. Σκοπός του προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι η απόκτηση από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες γνώσεων και δεξιοτήτων για τη διαχείριση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στη δημόσια υγεία, μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση με γνώμονα την Αειφόρο Ανάπτυξη. Επίσης σκοπός είναι η εκπαίδευση θεσμικών φορέων ως οντοτήτων οι οποίες είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με το κοινωνικό σύνολο μέσα στο οποίο δραστηριοποιούνται, οι οποίες επηρεάζουν και επηρεάζονται από τα δεδομένα της εποχής και του χώρου δράσης τους και οφείλουν να αναγνωρίζουν την ευθύνη που τους αναλογεί, απέναντι στην κοινωνία και το περιβάλλον. Μέσα από τις ενότητες του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι/ες θα έρθουν σε επαφή με το ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο και τις στρατηγικές για το περιβάλλον και την υγεία και θα μελετήσουν τη διαλεκτική σχέση ανθρώπου – περιβάλλοντος και τις επιπτώσεις της περιβαλλοντικής



Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

ρύπανσης και της κλιματικής αλλαγής στην υγεία. Η καινοτομία αυτή εκπαιδευτική δράση επιδιώκει να έχει πολλαπλασιαστικό όφελος και να ενισχύσει την Αειφόρο ανάπτυξη και τον βέλτιστο πολιτικό σχεδιασμό, ενώ θα διευκολύνει την εφαρμογή πολιτικών προς όφελος της δημόσιας υγείας και θα ευαισθητοποιήσει στην προστασία του εμβρύου και της εγκύου αντιμετωπίζοντας το Δημογραφικό μας πρόβλημα. Έμφαση θα δοθεί σε δράσεις εταιρικής κοινωνικής ευθύνης και ειδικότερα στη συμμετοχή των φορέων τοπικής αυτοδιοίκησης στις πολιτικές για το περιβάλλον και την υγεία.

2. Κατηγορίες υποψηφίων που μπορούν να υποβάλλουν αίτηση εισδοχής στο πρόγραμμα

Όλα τα επαγγέλματα που έχουν σχέση με τη διαχείριση περιβαλλοντικών επιπτώσεων τόσο στην υγεία όσο και στο περιβάλλον βάση της κατάταξης της ΠΟΥ που περιλαμβάνει: Ακαδημαϊκούς Λέκτορες, Καθηγητές, Δασκάλους, Εκπαιδευτές όλων των βαθμίδων στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, Γεωπόνους, Αγρονόμους, Αρχιτέκτονες, Βακτηριολόγους, Βιοχημικούς Χημικούς μηχανικούς διεργασιών, Πολιτικούς μηχανικούς, Κλιματολόγους, Εμπειρογνώμονες επικοινωνιών, Ειδικούς ετοιμότητας σε καταστροφές, Οικολόγους, Οικονομολόγους, Μηχανικούς (με μεταπτυχιακές σπουδές), Μηχανικούς περιβάλλοντος, Περιβαλλοντολόγους, Εκπαιδευτές περιβαλλοντικής υγείας, Υπεύθυνους περιβαλλοντικής υγείας, Προγραμματιστές περιβαλλοντικής υγείας, Τεχνικούς περιβαλλοντικής υγείας, Επιδημιολόγους (με ή χωρίς ιατρικό πτυχίο), Εργονομικούς, εργαζομένων στα Σώματα Ασφαλείας και τον Στρατό, εργαζομένους στους τομείς καθαριότητας – Αλιείας/Ναυτιλίας - Περιβάλλοντος, Επιθεωρητές τροφίμων, Ειδικούς για την ασφάλεια των τροφίμων, Γενετιστές, Γεωγράφους, Γεωλόγους, Ειδικοί στην προαγωγή της υγείας, Υδρογεωλόγους, Υδρολόγους, Υγιεινολόγους, Επιστήμονες Πληροφορικής, Βοηθούς / τεχνικούς εργαστηρίων, Θαλάσσιους επιστήμονες, Τεχνολόγους υλικών, Ιατρικούς ειδικούς (με μεταπτυχιακές σπουδές, προσόντα στον τομέα της δημόσιας υγείας), Μετεωρολόγους, Μικροβιολόγους, εργαζομένους πυρηνικής ασφάλειας, Διατροφολόγους, Νοσηλευτές επαγγελματικής υγείας, Ιατρούς για την επαγγελματική υγεία, Επαγγελματίες υγιεινολόγους, Φυσικούς, Πολιτικούς επιστήμονες, Επιθεωρητές περιβάλλοντος, Ψυχολόγους, Νοσηλευτές Δημόσιας Υγείας, Ιατρούς Δημόσιας Υγείας,



Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

Κτηνίατρος της Δημόσιας Υγείας, Εμπειρογνώμονες δημοσίων σχέσεων, Αξιολογητές κινδύνου, Αγροτικού και αστικού σχεδιασμού, Επιθεωρητές ασφαλείας, Υγειονομικούς μηχανικούς, Υγειονομικούς υπαλλήλους, Κοινωνικούς επιστήμονες, Κοινωνικούς λειτουργούς, Επιστήμονες του εδάφους, Στατιστικολόγοι, Τεχνικοί βοηθοί, Τοξικολόγοι, Σχεδιαστές / διαχειριστές μεταφορών, Επιθεωρητές ποιότητας νερού, Ζωολόγοι.

Το πρόγραμμα αυτό αφορά τόσο στους επαγγελματίες των παραπάνω επιστημονικών πεδίων, όσο και απόφοιτους ή τελειόφοιτους αντίστοιχων σχολών ΑΕΙ, ΑΤΕΙ, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές, καθώς και απόφοιτους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αλλά και όλους εκείνους που ενδιαφέρονται να γνωρίσουν περισσότερα για τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην υγεία και το περιβάλλον.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:
<https://elearningekpa.gr/>

3. Προαπαιτούμενα

Για την παρακολούθηση του εξ' αποστάσεως προγράμματος απαιτείται:

- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού e-mail
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος θα υπάρχει άμεση τεχνική υποστήριξη για οποιοδήποτε θέμα μπορεί να προκύψει.

4. Διεξαγωγή Προγράμματος Σπουδών (e-learning)

Μέσα από την πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης που παρέχει το Ε.Κ.Π.Α, δίνεται η δυνατότητα να υπάρχει ποιοτική και ασφαλής εξ' αποστάσεως επιμόρφωση σε



Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

συνθήκες που εξυπηρετούν τον εκάστοτε σπουδαστή-ρια. Επιπλέον υπάρχει τόσο κατά τη διάρκεια του μαθήματος όσο και εκτός συνεχή εκπαιδευτική και τεχνική υποστήριξη, όπου αυτό απαιτηθεί.

Η ύλη των θεματικών ενοτήτων και η εμπάθυνση σε αυτές γίνεται σταδιακά, με στόχο να υπάρχει πραγματική κατανόηση και αντίληψη των θεμάτων που αναπτύσσονται. Παράλληλα το σύστημα επιμόρφωσης που ακολουθείτε έχει ως πυλώνα την διαδραστικότητα συμμετεχόντων και διδάσκοντα, γι' αυτό στο τέλος κάθε θεματικής ακολουθεί από τον κάθε συμμετέχοντα μια σύνοψη/περίληψη των ζητημάτων που αναπτύχθηκαν στη διάρκεια αυτής.

5. Εξέταση και αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των σπουδαστών στο πρόγραμμα καθορίζεται με βάση την συστηματική τους συμμετοχή και διαδραστικότητα σε αυτό και η μορφή εξέτασης που εφαρμόζεται είναι η ηλεκτρονική παράδοση μονοσέλιδης περίληψης της θεματικής ενότητας που έχει διδαχθεί. Το χρονοδιάγραμμα παράδοσης της περίληψης ορίζεται σε ένα εύλογο χρονικό διάστημα, όπου ο/η εκάστοτε σπουδαστής-στρία νιώθει ότι έχει κατανοήσει το σκοπό της θεματικής ενότητας και είναι σε θέση να αναφέρει τα βασικά στοιχεία αυτής. Όταν σε κάθε θεματική ενότητα οι σπουδαστές έχουν συγκεντρώσει βαθμολογία άνω του 50% και στο σύνολο των θεματικών ενοτήτων συγκεντρώνουν βαθμολογία από 70% τότε χορηγείτε το επίσημο Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης. Στην περίπτωση αδυναμίας ή χαμηλής βαθμολογίας οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να επανεξεταστούν.

6. Απαιτούμενα για τη λήψη του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης και βαρύτητα στο σύστημα ECVET – Οφέλη

Οι σπουδαστές που θα λάβουν το πιστοποιητικό επιμόρφωσης θα λάβουν 10 εκπαιδευτικές πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το διεθνές σύστημα ECVET. Η παροχή αυτή του πιστοποιητικού αναβαθμίζει άμεσα το βιογραφικό των αποφοίτων παρέχοντας



Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

και επίσημα μια αναγνωρισμένη πιστοποίηση της επιμόρφωσης που έχουν λάβει. Ωστόσο για την λήψη του πιστοποιητικού απαιτούνται συνολικά τα εξής:

- I. Επιτυχή και έγκαιρη παράδοση εργασιών/εξέτασης
- II. Εξόφληση του συνόλου των διδάκτρων
- III. Συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στις διαδικασίες ταυτοποίησης

7. Μαθησιακά αποτελέσματα

Γνώσεις

1. Αναγνωρίζει και να προσδιορίζει τις κοινωνικές και φυσικές επιπτώσεις της περιβαλλοντικής έκθεσης.
2. Διατυπώνει τις βασικές αρχές διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία.
3. Αποτυπώνει τη διαλεκτική σχέση ανθρώπου – περιβάλλοντος.
4. Περιγράφει τις άμεσες και μακροπρόθεσμες επιδράσεις της χημικής ρύπανσης και της ακτινοβολίας στο περιβάλλον και τον άνθρωπο.
5. Προσδιορίζει μεθόδους και υποδομές που υποβοηθούν την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή και την ελάττωση του αποτυπώματος του Άνθρακα.
6. Ανακαλεί τους βασικούς άξονες και προτεραιότητας της AGENDA UN 2030 και να αναγνωρίζει το περιεχόμενο των διεθνών συμβάσεων που αφορούν στο κλίμα και το περιβάλλον.
7. Περιγράφει τα εργαλεία Διεθνών Οργανισμών για την διαχείριση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία. 8. Προσδιορίζει τις διασυνδέσεις μεταξύ μετανάστευσης, φτώχειας, κλιματικής αλλαγής, και τις επιδράσεις αυτών στην υγεία

Δεξιότητες

1. Αξιολογεί και να χρησιμοποιεί εργαλεία λήψης αποφάσεων.



Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

2. Επαναξιολογεί τις προτεραιότητες που αφορούν στις περιβαλλοντικές πολιτικές.
3. Επιδεικνύει εξοικείωση με μοντέλα πρόγνωσης των περιβαλλοντικών αλλαγών.
4. Αξιοποιεί εργαλεία και μεθόδους παρακολούθησης της κλιματικής αλλαγής.
5. Αποτιμά την αξία και να τεκμηριώνει τη σημασία της κυκλικής οικονομίας.
6. Διαχειρίζεται συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης, καθώς και με μεθόδους αντιμετώπισης ακραίων καιρικών φαινομένων.

Ικανότητες

1. Αναγνωρίζει την πολυπλοκότητα της θεματολογίας που αφορά στη Δημόσια Υγεία.
2. Συμβάλει ενεργά στην ελάττωση του αποτυπώματος του Άνθρακα.
3. Διαδίδει υπεύθυνα πληροφορίες πάνω σε ζητήματα δημόσιας υγείας ιδιαίτερα για την προφύλαξη των ευπαθών ομάδων του πληθυσμού.
4. Διευκολύνει την εφαρμογή πολιτικών αποφάσεων που σχετίζονται με την προάσπιση της δημόσιας υγείας.
5. Σέβεται το περιβάλλον και να προάγει πολιτικές και πρακτικές βελτίωσης της υγείας, του βιοτικού επιπέδου και της ποιότητας ζωής.
6. Αναλαμβάνει δράση για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών - κοινωνικών ζητημάτων φτώχειας, ανισότητας, οικολογικής ηθικής.
7. Υποστηρίζει στρατηγικές που προωθούν την αειφόρο ανάπτυξη.
8. Συμμετέχει σε πρωτοβουλίες και σχεδιάζει δράσεις εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.

8. Διδάσκοντες και συγγραφείς της παραδοτέας ύλης

Οι διδάσκοντες και συγγραφείς του προγράμματος με τίτλο «Κλιματική Αλλαγή – Υγεία – Δημόσια Ασφάλεια», είναι μέλη ΔΕΠ ή καταρτισμένοι επαγγελματίες του χώρου με άμεση συνάφεια και επιστημονικά ενδιαφέροντα που άπτονται των θεματικών εννοιών που αναπτύσσονται. Διευθύντρια του προγράμματος είναι η Ομότιμη Καθηγήτρια της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ με πολυετή και Διεθνή εμπειρία στους τομείς του Περιβάλλοντος και της Υγείας γενικότερα. Συνολικά το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από ειδικούς εμπειρογνώμονες με επιστημονικό-ακαδημαϊκό και επαγγελματικό



Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

υπόβαθρο που είναι σε θέση να καλύψει κάθε πτυχή του δημόσιου – ιδιωτικού τομέα και των διεθνών κανόνων/συμβάσεων που διέπουν τα θέματα που αναπτύσσονται.

9. Ύλη του Προγράμματος «Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία»

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Εισαγωγή σε αρχές και έννοιες

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Αναλύει τη διαλεκτική σχέση περιβάλλοντος - ανθρώπου.
2. Επιδεικνύει εποπτεία των πολλαπλών πτυχών του ζητήματος της επίδρασης του περιβάλλοντος στον άνθρωπο και αναγνωρίζει τις επιδράσεις των περιβαλλοντικών αλλαγών σε επίπεδο ιστών, κυττάρων και DNA.
3. Αναγνωρίζει και προσδιορίζει τις κοινωνικές και φυσικές επιπτώσεις της περιβαλλοντικής έκθεσης.
4. Περιγράφει τις επιπτώσεις της αέριας ρύπανσης σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους.
5. Διατυπώνει τις βασικές αρχές διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία.

Υποενότητες:

1. Διαλεκτική σχέση περιβάλλοντος - ανθρώπου
2. Επίδραση του περιβάλλοντος στον άνθρωπο / επιδράσεις των περιβαλλοντικών αλλαγών σε επίπεδο ιστών, κυττάρων και DNA
3. Κοινωνικές και φυσικές επιπτώσεις της περιβαλλοντικής έκθεσης
4. Ατμοσφαιρική ρύπανση Εσωτερικών και Εξωτερικών χώρων
5. Βασικές αρχές Διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

Τρόπος αξιολόγησης: Εργασία. Μονοσέλιδη περίληψη του γνωστικού αντικείμενου και τεστ πολλαπλών επιλογών

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ρύπανση Εδάφους και Υδάτων: Διατροφή, Βιοποικιλότητα, Επισιτιστική Ασφάλεια, Ανοσοποιητικό Σύστημα

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Αναφέρει τις επιδράσεις της γεωργικής δραστηριότητας στη διατροφή και την επισιτιστική ασφάλεια.
2. Συνδέει την κλιματική αλλαγή και την χημική ρύπανση από φυτοπροστατευτικά και βαρέα μέταλλα με την επισιτιστική επισφάλεια.
3. Αναγνωρίζει την σχέση της χημικής ρύπανσης του υδροφόρου ορίζοντα με την βιοποικιλότητα και την ανάγκη της επισιτιστικής ασφάλειας.
4. Συσχετίζει τη χημική ρύπανση με τη φθορά του ανοσοποιητικού και την πανδημία COVID-19.
5. Ορίζει το οικολογικό σπίτι και να περιγράφει τη λειτουργία και τη σημασία του στη σημερινή συγκυρία.

Υποενότητες:

1. Η επίδραση της γεωργικής δραστηριότητας στη διατροφή και την επισιτιστική ασφάλεια
2. Η σχέση της χημικής ρύπανσης του υδροφόρου ορίζοντα με τη βιοποικιλότητα
3. Η σχέση της χημικής ρύπανσης με τη φθορά του ανοσοποιητικού και την πανδημία COVID-19
4. Οικολογικό σπίτι: η λειτουργία και η σημασία του στη σημερινή συγκυρία



Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

Τρόπος αξιολόγησης: Εργασία. Μονοσέλιδη περίληψη του γνωστικού αντικειμένου και τεστ πολλαπλών επιλογών

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Χημική Ρύπανση και Ακτινοβολία

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Αναγνωρίζει την αλληλεπίδραση μεταξύ χημικής ρύπανσης, κοσμικής ακτινοβολίας και κλιματικής αλλαγής.
2. Περιγράφει τις άμεσες και τις μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της χημικής ρύπανσης και της ακτινοβολίας στην υγεία.
3. Προσδιορίζει μεθόδους ελάττωσης του αποτυπώματος άνθρακα.
4. Εξηγεί την επιβάρυνση που προκαλείται από τη χημική ρύπανση και την ακτινοβολία στις ευπαθείς ομάδες, στις εγκύους και στο έμβρυο.
5. Περιγράφει τις επιπτώσεις της περιβαλλοντικής υποβάθμισης στο ανοσοποιητικό σύστημα του ανθρώπου και την διασύνδεση αυτών με την Πανδημία COVID-19.

Υποενότητες:

1. Αλληλεπίδραση μεταξύ Χημικής Ρύπανσης, Κοσμικής Ακτινοβολίας και Κλιματικής Αλλαγής
2. Άμεσες και Μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της Χημικής Ρύπανσης και της Ακτινοβολίας στην Υγεία
3. Ελάττωση του Αποτυπώματος Άνθρακα



Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

4. Η επίδραση της χημικής ρύπανσης και της ακτινοβολίας στις Ευπαθείς ομάδες, στις Εγκύους και στο Έμβρυο
5. Οι επιπτώσεις της περιβαλλοντικής υποβάθμισης στο ανοσοποιητικό σύστημα του ανθρώπου και η διασύνδεσή της με την Πανδημία COVID-19

Τρόπος αξιολόγησης: Εργασία. Μονοσέλιδη περίληψη του γνωστικού αντικειμένου και τεστ πολλαπλών επιλογών

ΕΝΟΤΗΤΑ 4. Κλιματική αλλαγή: Εργαλεία και μέθοδοι Πρόγνωσης, Παρακολούθησης, Προσαρμογής και Μετριάσμού

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Επιδεικνύει εξοικείωση με μοντέλα πρόγνωσης των περιβαλλοντικών αλλαγών.
2. Περιγράφει εργαλεία και μεθόδους παρακολούθησης της κλιματικής αλλαγής.
3. Αποτιμά την αξία και τεκμηριώνει τη σημασία της κυκλικής οικονομίας ιδιαίτερα στην διαχείριση αποβλήτων, στις πράσινες προμήθειες, στην ελάττωση του αποτυπώματος άνθρακα.
4. Επιδεικνύει εξοικείωση με νέες τεχνολογίες και την σχέση τους με το περιβάλλον στην εποχή της ψηφιοποίησης ΗΜΑ (Ηλεκτρονική Μαγνητική Ακτινοβολία).
5. Περιγράφει μεθόδους και υποδομές που υποβοηθούν την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή.

Υποενότητες:

1. Μοντέλα πρόγνωσης των Περιβαλλοντικών Αλλαγών
2. Εργαλεία και μέθοδοι παρακολούθησης της Κλιματικής Αλλαγής



Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

3. Κυκλική οικονομία / Διαχείριση αποβλήτων / Πράσινες Προμήθειες / Ελάττωση Αποτυπώματος Άνθρακα
4. Νέες τεχνολογίες και ψηφιοποίηση / ΗΜΑ (Ηλεκτρονική Μαγνητική Ακτινοβολία)
5. Δράσεις και Υποδομές που υποβοηθούν την προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή

Τρόπος αξιολόγησης: Εργασία. Μονοσέλιδη περίληψη του γνωστικού αντικειμένου και τεστ πολλαπλών επιλογών.

ΕΝΟΤΗΤΑ 5. Αειφόρος Ανάπτυξη: Κοινωνικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Περιγράφει τις πολυεπίπεδες διασυνδέσεις μεταξύ μετανάστευσης, φτώχειας και ανισότητας στους βασικούς άξονες και προτεραιότητες της AGENDA UN 2030 και προσδιορίζει την επίδραση τους στην δημόσια υγεία.
2. Προσδιορίζει τις άμεσες και έμμεσες επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στην υγεία ιδιαίτερα των ευπαθών ομάδων και ευαισθητοποιεί στην μετάδοση τροπικών ασθενειών εκτός ζωνών τροπικού.
3. Επιδεικνύει εξοικείωση με συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης, καθώς και με μεθόδους αντιμετώπισης ακραίων καιρικών φαινομένων.
4. Αναγνωρίζει τη σύνδεση μεταξύ κοινωνικών ανισοτήτων και κλιματικής αλλαγής.
5. Ανακαλεί τους βασικούς άξονες και προτεραιότητας της AGENDA UN 2030 και να προσδιορίζει την σχέση και την επίδραση τους στην υγεία.

Υποενότητες:

1. Μετανάστευση, φτώχεια και ανισότητα και η επίδρασή τους στην Δημόσια Υγεία
2. Άμεσες και Έμμεσες επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στην υγεία ευπαθών ομάδων
- Μετάδοση Τροπικών Ασθενειών εκτός ζωνών τροπικού
3. Συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης, και μέθοδοι αντιμετώπισης Ακραίων Καιρικών φαινομένων
4. Κοινωνικές ανισότητες και Κλιματική Αλλαγή



Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

5. Βασικοί Άξονες Προτεραιότητας της AGENDA UN 2030 σε σχέση με την Δημόσια Υγεία

Τρόπος αξιολόγησης: Εργασία. Μονοσέλιδη περίληψη του γνωστικού αντικειμένου και τεστ πολλαπλών επιλογών.

6. Διεθνείς πολιτικές: έννοιες, αρχές, εργαλεία

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Αναγνωρίζει το περιεχόμενο των διεθνών συμβάσεων που αφορούν στο κλίμα και το περιβάλλον.
2. Περιγράφει τα εργαλεία Διεθνών Οργανισμών (WHO/UN) για την διαχείριση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία.
3. Συσχετίζει συγκεκριμένες χώρες με τις αντίστοιχες περιβαλλοντικές πολιτικές και τις οικολογικές τους συνέπειες. 4. Ορίζει την οικολογική δικαιοσύνη και την αειφόρο ανάπτυξη στο πλαίσιο ενός βέλτιστου σχεδιασμού περιβαλλοντικών πολιτικών προς όφελος της δημόσιας υγείας.
5. Εξηγεί την αρχή της προφύλαξης και την αρχή της καινοτομία.

Υποενότητες:

1. Διεθνείς συμβάσεις για το Κλίμα και το Περιβάλλον
2. Εργαλεία Διεθνών Οργανισμών (WHO/UN) για την διαχείριση των Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων στην Υγεία
3. Περιβαλλοντικές πολιτικές και οι οικολογικές τους συνέπειες
4. Οικολογική Δικαιοσύνη και Αειφόρος Ανάπτυξη για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή Περιβαλλοντικών Πολιτικών προς όφελος της Δημόσιας υγείας
5. Αρχή της Προφύλαξης και Αρχή της Καινοτομίας



Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην υγεία

Τρόπος αξιολόγησης: Εργασία. Μονοσέλιδη περίληψη του γνωστικού αντικειμένου και τεστ πολλαπλών επιλογών.